

© Г. В. Дьячкова, С. И. Швед, 1996.

Особенности методических подходов к обучению методу Илизарова на международных курсах

Г. В. Дьячкова, С. И. Швед

Российский научный центр "Восстановительная травматология и ортопедия" им. академика Г. А. Илизарова, г. Курган
(Генеральный директор — академик РАМТН, д.м.н., профессор В.И. Шевцов)

Авторы статьи, много лет являющиеся организаторами проведения Международных курсов, одной из наиболее популярных форм обучения иностранных специалистов методу Илизарова в РНЦ "ВТО" (проведен 21 цикл обучения больших групп ортопедов-травматологов из 28 стран), рассматривают особенности такой формы работы в плане подготовки курсов, компоновки программы, организации учебного процесса. В статье приводятся различные варианты формирования программы в зависимости от степени подготовленности участников. Дан краткий анализ результатов обучения на курсах и отзывы участников.

Ключевые слова: метод Илизарова, международные курсы, методика.

Огромный опыт лечения самых тяжелых групп ортопедо - травматологических больных, накопленный Курганским центром, а также научные разработки, посвященные различным проблемам биологии, биомеханики, ортопедии и травматологии уже не один десяток лет привлекают внимание зарубежных ученых и врачей и широко используются ими в клинической практике и научных исследованиях. В настоящее время сотни зарубежных специалистов стремятся овладеть методом чрескостного остеосинтеза, разработанным в Кургане, а десятки клиник готовы применять его в своей работе и Центр стремится максимально использовать данную ситуацию для более широкого и целенаправленного внедрения метода Илизарова и научных разработок Центра с учетом современной экономической ситуации.

Одной из наиболее популярных форм обучения методу Илизарова стали Международные курсы, которые с 1988 года постоянно действуют в Российском научном центре "Восстановительная травматология и ортопедия".

Организация курсов была продиктована необходимостью обучения больших групп иностранных специалистов различным разделам разработанного в РНЦ "ВТО" метода чрескостного остеосинтеза по Илизарову.

Подготовка курсов занимает достаточно длительный промежуток времени, необходимый для комплектации группы по языковому принципу и с учетом тематики курса. Более благоприятной оказывается ситуация, когда курсы проводятся для специалистов из одной страны. В этом случае более просто решаются организационные вопросы, проблемы с переводами и другие проблемы.

Программа курсов строится исходя из того, насколько ортопеды-травматологи знакомы с методом Илизарова. Для тех, кто ни-

когда не использовал аппарат, составляется программа, предусматривающая ознакомительную часть, введение в метод, основные принципы и какой-либо из разделов травматологии и / или ортопедии.

Для специалистов, познакомившихся с методом чрескостного остеосинтеза в других клиниках, предусмотрена несколько другая программа, включающая изучение основных принципов метода Илизарова, лечения переломов, ложных суставов и дефектов длинных трубчатых костей, удлинения конечностей.

И наконец, для группы врачей знающих метод достаточно хорошо, готовится программа, как правило с монотематическими циклами (лечение переломов, лечение ложных суставов и дефектов длинных трубчатых костей, удлинение конечностей, устранение деформаций и другие).

Программа komponуется таким образом, чтобы участники курсов прослушали вначале теоретический курс (лекция), затем познакомились более детально с изложенным материалом на семинаре, отработали основные принципы на практических занятиях, затем следует посещение операционной, где они принимают участие в операциях по данной теме. Кроме того, большая часть лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией больных на различных этапах лечения с учетом имеющейся патологии.

Лекционный материал включает в себя большое количество иллюстративного материала (слайды), так же как и на семинарских занятиях преподаватели используют рентгенограммы, макеты, муляжи, компоновки аппаратов по конкретной теме.

В Центре функционирует учебный зал, где есть возможность на специальных станках отрабатывать различные приемы чрескостного остеосинтеза (проведение спиц, компоновка различных узлов аппарата Илизарова,

монтаж аппарата Илизарова при переломах, ложных суставах, дефектах, укорочениях, патологии стопы и т.д.). Под контролем опытных преподавателей кафедры усовершенствования врачей специалисты имеют возможность выполнить множество манипуляций по наложению аппарата, выслушать замечания, исправить ошибки, отработать различные варианты остеосинтеза. В процессе обучения слушателям дается большое количество материала в виде рентгеновских снимков больных с различной патологией от момента поступления их в клинику до окончания лечения с демонстрацией отдаленных результатов.

Следующим этапом учебного процесса являются предоперационные разборы больных. После теоретической подготовки (лекция, семинар, мастерская) на конкретных примерах разбираются различные варианты чрескостного остеосинтеза, применительно к данной ситуации, с учетом этиологии заболевания, возраста больного, стадии и выраженности патологического процесса. Тщательный разбор больных с учетом клинорентгенологических и других исследований с дискуссией по поводу оценки исходного состояния пациента, тактики оперативного вмешательства, вариантов компоновки аппарата и т.д. позволяет подготовиться к самому ответственному пункту программы — участию курсантов в операциях. Работа в операционной является одним из важнейших моментов курсов и высоко ценится зарубежными специалистами. Непосредственное участие в операции с учетом предварительной подготовки дает колоссальный эффект и ощутимые результаты. Можно для данной ситуации перефразировать известную пословицу "Лучше один раз сделать, чем сто раз увидеть".

Естественным продолжением является послеоперационный разбор и наблюдение за больными в ближайшем послеоперационном периоде.

Использование таких форм работы позволяет продемонстрировать различные клинические ситуации, рассмотреть ошибки и осложнения, сложные клинические случаи и выбрать оптимальные варианты остеосинтеза.

Во время работы курсов их участники знакомятся с работой Центра, посещают научные лаборатории, клинические отделения, музей Илизарова, опытный завод по производству аппаратов.

По окончании курсов проводится заключительное собеседование с вручением сертификатов.

С 1988 по 1995 гг. в Кургане проведен 21 Международный курс обучения методу чрескостного остеосинтеза. В основном это

были политематические курсы, включающие основные разделы: лечение переломов, ложных суставов, укорочений конечностей и устранение деформаций. В курсах приняло участие 242 врача из 28 стран. Наибольшее количество специалистов, прошедших обучение в центре было из США, Польши, Германии, Бразилии, Южной Кореи. В таблице представлены данные о распределении ортопедов - травматологов, прошедших обучение, по странам.

Таблица.
Распределение врачей, прошедших обучение на международных курсах, по странам.

№ п.п.	Страна	Количество о врачей
1.	Австрия	1
2.	Австралия	1
3.	Аргентина	1
4.	Бразилия	27
5.	Великобритания	12
6.	Германия	26
7.	Дания	1
8.	Индия	10
9.	Израиль	2
10.	Иран	8
11.	Испания	3
12.	Италия	2
13.	Канада	2
14.	Марокко	1
15.	Мексика	1
16.	Норвегия	2
17.	Пакистан	4
18.	Польша	27
19.	Португалия	5
20.	Сербия	1
21.	США	61
22.	Саудовская Аравия	2
23.	Тайвань	2
24.	Франция	3
25.	Швеция	1
26.	Южная Корея	27
27.	Югославия	1
28.	Япония	8
Итого:		242

Следует отметить, что обучение специалистов проводится не только на международных курсах. Для этого используются и другие формы: конференции, семинары, короткие ознакомительные монотематические циклы. С учетом этих форм обучения в РНЦ "ВТО" побывало 542 врача из 33 стран.

По мнению многих участников курсов они отвечают всем самым высоким требованиям, предъявляемым к таким мероприятиям за рубежом, а по многим пунктам значительно превосходят курсы, проводимые другими учреждениями. "Я получил большое удовольствие и высоко оцениваю мое пребывание в Кургане. Это были самые лучшие курсы из тех, на которых я был," — Стефан Уайт из Великобритании. Колин Мосли (США) сказал: "Метод волнует, курс был отличным. Гостеприимство института и людей было

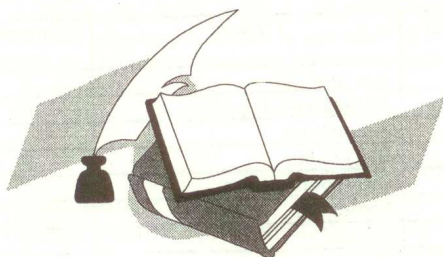
непревзойденным”.

Наглядным примером результативности курсов является информация о применении врачами полученных знаний на практике. Об этом свидетельствуют публикации в специальных журналах, выступления на Международных курсах, конференциях, отчеты о деятельности Ассоциации по изучению и применению метода Илизарова.

Как отмечают все зарубежные специали-

ты, побывавшие в Кургане, метод нужно изучать там, где он появился и только это дает истинное представление о его возможностях. В этом плане Международные курсы с отработанными вариантами программ, последовательным изложением материала, использованием теоретических и практических форм обучения являются, по нашему мнению, наиболее приемлемым вариантом поэтапного освещения метода Илизарова.

Рукопись поступила 13.03.96 г.



Отдел
научно - медицинской
информации
РНЦ “ВТО”
предлагает

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ОБЗОРОВ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И СМЕЖНЫМ ОБЛАСТЯМ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ ФОНДА НАУЧНО - МЕДИЦИНСКОЙ БИБЛИОТЕКИ (1985 - 1995 гг.)

1.	Вопросы ангиологии	39 библ. назв.
2.	Вопросы анестезиологии	5 библ. назв.
3.	Вопросы артрологии	40 библ. назв.
4.	Вопросы биохимии	16 библ. назв.
5.	Вопросы вертебрологии и нейрохирургии	20 библ. назв.
6.	Вопросы гематологии	48 библ. назв.
7.	Вопросы морфологии	20 библ. назв.
7.1.	Морфогенез	4 библ. назв.
7.2.	Регенерация	6 библ. назв.
8.	Вопросы онкологии	18 библ. назв.
9.	Вопросы ортопедии и хирургии	10 библ. назв.
9.1.	Гнойная инфекция	5 библ. назв.
9.1.1.	Гематология и гомеостаз	12 библ. назв.
9.1.2.	Иммунология	17 библ. назв.
9.1.3.	Клиника	13 библ. назв.
9.1.4.	Микробиология	17 библ. назв.
9.2.	Пластика мягких тканей	3 библ. назв.
9.3.	Посттравматические осложнения	2 библ. назв.
9.4.	Удлинение конечностей	30 библ. назв.
10.	Вопросы травматологии	3 библ. назв.
10.1.	Травматический шок	3 библ. назв.
10.2.	Повреждения и заболевания кисти и стопы	7 библ. назв.
10.3.	Повреждения и заболевания черепа	3 библ. назв.
11.	Вопросы фармакологии	33 библ. назв.
12.	Методы медицинской диагностики и лечения. Аппаратура	10 библ. назв.
13.	Общие вопросы медицины, здравоохранения и науки	9 библ. назв.
14.	Разное	